

فصل اول

سازمان اصلی گزارش

فصل اول

(الف) مقدمه

« به نام آنکه هر چه هست و نیست همه در گه قدرت اوست »

دلم می خواست دنیا رنگ دیگر بود ، خدا با بنده هایش مهربانتر بود ، وز آن بیچاره مردم یاد می فرمود ،
دلم می خواست خدا از بارگاه خویش ، زنجیر گران می آویخت ، تا بیچاره گان خدای را در پای آن دیوار ،
به درد خویش آگاه می ساختند ، مگو این آرزو خام است ، مگو روح بشر همواره سرگردان و ناکام است
اگر این آسمان درهم نمی ریزد ، و گر این کهکشان از هم نمی پاشد ، بیا تا ما :

فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو در اندازیم زشادی گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم «باباطاهر»
علاقه وافر به کودکان توجه به دنیای زیبا و شگرف آنان ، اهمیت به خواسته ها و آرزوها و هدف هایشان و
همچنین موانع و مشکلاتی که سد راه این خواسته ها بوده و باعث می گردد برخی از این فرشته های
مهربان خشم آلود و عصیانگر و برخی غمناک ، گوشه گیر و در خود فرو رفته باشند ، افزون بر آن ، عدم
آگاهی والدین و مربیان درباره علل این تغییرات رفتاری در کودکان و چگونگی مقابله و برخورد با آنان
برای بر طرف نمودن و کاهش اینچنین رفتارهایی ، همه و همه ، محقق را بر آن داشت تا به تحقیق د رزمینه
« بررسی تأثیر ناکامی در میزان پر خاشگری بین دانش آموزان دختر و پسر (مقطع ابتدایی) بپردازد . تا

شاید به این طریق بتوان گام کوچکی در جهت شناخت برخی از عوامل بر انگیزنده رفتارهای پرخاشگرانه و ارائه راه حل ها و توصیه هایی در این رابطه به والدین و مربیان ، بر داشت و راه را برای تحقیقات وسیع تر در آینده هموار نمود .»

مسلم است که انجام این تحقیقات راهنمایی اندیشمندان و صاحب نظران و محققین گرامی را می طلبد که با بیان نقطه نظرهای عالمانه خود ، کاستی ها را جبران نموده و معایب را برطرف نمایند . امید است محقق را در پیمودن ره بی انتهای علم راهبر باشید . « انشاءالله »

با تشکر فراوان

(ب) طرح مسئله

موضوع این تحقیق :

« بررسی تأثیر ناکامی در میزان پرخاشگری بین دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی شهرستان اشتهارد »

بنابر این با طرح سؤالات زیر مسئله این تحقیق را مطرح می سازیم :

- ۱- آیا ناکامی در پرخاشگری تأثیر دارد ؟
- ۲- آیا تأثیر ناکامی در پرخاشگری دختران و پسران دانش آموز یکسان است ؟
- ۳- دختران دانش آموز در برابر عوامل ناکام کننده چه نوع واکنش پرخاشگرانه نشان می دهند ؟
- ۴- پسران دانش آموز در برابر عوامل ناکام کننده چه نوع واکنش پرخاشگرانه نشان می دهند ؟
- ۵- آیا عکس العمل های پرخاشگرانه دختران دانش آموز ، در برابر عوامل ناکام کننده برای دفاع از خود ، تسلط و بقای مانع و یا بقای نیاز است ؟

۶- آیا عکس العمل های پرخاشگرانه پسران دانش آموز در برابر عوامل ناکام کننده برای دفاع از خود ، تسلط و بقای مانع و یا بقای نیاز است ؟

(پ) هدف تحقیق

هدف این تحقیق دارای دو جنبه بنیادی و کاربردی می باشد ، بنابراین با توجه به این هدف دو جنبه ، اهداف تحقیق مطرح می شود :

(۱-) جنبه بنیادی : بررسی دیدگاه روانکاری و بخصوص نظریه زیگموند فروید در مورد ناکامی بعنوان عامل برانگیزنده پرخاشگری است .

فصل چهارم

یافته های پژوهش:

۴-۱ مقدمه:

فرم کودکان تست شامل 49 تصویر شبه کارتونی است که نشان دهنده برخی موقعیت های ناکامی است که معمولاً در زندگی یک کودک روی می دهند. در هر تصویر دو نفر نمایش داده شده اند که شخص سمت راست (*ناکام کننده) کلماتی را می گوید که یا به توصیف ناکامی فرد چپ* (ناکام شونده) کمک می کند یا خود کلمات حقیقتاً برای او ناکام کننده هستند. حالت های چهره و دیگر تجلیات هیجانی به عمد از تصاویر حذف شده اند.

شخص ناکام کننده در نیمی از موارد فردی بزرگسال چهره پدران یا مادران و در نیمی دیگر یک کودک است. در حالی که شخص ناکام شونده در تمامی موقعیت ها همواره یک کودک پسر یا دختر است (دلخمش، 5111 در دست انتشار).

ماده های تست به دو نوع عمده تقسیم می شود: منع "من" و منع "فرامن" - ماده های ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۹، ۱۰، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۲۰، ۲۱، ۲۳، ۲۴ - مانعی (شخصی یا غیر شخصی) فرد سمت چپ را متوقف، ناامید یا به گونه ای دیگر مستقیماً ناکام می کند. منع فرامن - ماده های ۶، ۷، ۸، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۹، ۲۲ - اتهام، مسئولیت یا گناه شخص مورد نظر را نمایش می دهد.

